

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО ДЮЦ
«На Комсомольской»
_____ Т.М. Дмитриева
Приказ № 99-о от «30» мая 2023 г.

Положение

**о порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ, участия педагогических работников в
разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих
программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков,
рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей,
методических материалов и других компонентов дополнительных
общеобразовательных программ в МАУДО ДЮЦ «На Комсомольской»
(новая редакция)**

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение регламентирует порядок разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее Программа), участие педагогических работников в разработке Программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, методических материалов и других компонентов Программ в МАУДО ДЮЦ «На Комсомольской» (далее Учреждение).

1.2. Положение составлено в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года от № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 г. №09-3242 «О направлении информации» (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), с учетом СанПиН СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, региональных правовых актов в сфере дополнительного образования, Уставом Учреждения.

1.3. Положение устанавливает единые требования к структуре и оформлению Программ в Учреждении; регламентирует реализацию Программ в течение календарного года, включая каникулярное время. Программа разрабатывается педагогом, осуществляющим дополнительную образовательную деятельность. Допускается разработка Программы коллективом педагогов (творческой группой) Учреждения.

1.5. Контроль за полнотой и качеством реализации Программ осуществляется заместителем директора, старшим методистом и методистом.

1.6. Программа обновляется, принимается на педагогическом совете, утверждается приказом директора и действует до внесения изменений.

1.7. Формы обучения по Программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.8. При реализации Программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2. Участие педагогических работников в разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

2.1. Педагогические работники, непосредственно осуществляющие образовательную деятельность, имеют право на участие в разработке Программ.

2.2. Для участия педагогов в разработке Программ, заместитель директора и методисты:

- доводят до педагогического работника информацию об участии в разработке Программ;
- осуществляют контроль за ходом разработки Программ;
- следят за соответствием структуры Программ.

2.3. Педагогические работники разрабатывают Программы, в т. ч. разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы и аннотации к ним, в том числе учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, методические материалы и другие компоненты дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с государственными нормативными документами и с учетом рекомендаций регионального модельного центра Калининградской области.

2.4. Педагогические работники также имеют право:

- вносить предложения о внесении корректив в утвержденную Программу с учетом новейших достижений и технологий педагогической науки;
- вносить свои предложения, направленные на оптимизацию учебного и воспитательного процесса, учет интересов всех участников образовательных отношений, развитие оптимальных достижений, обучающихся и выпускников при разработке учебных планов, календарных учебных графиков, календарно-тематических графиков, рабочих программ, методических материалов и других компонентов Программ;
- участвовать в формировании индивидуального маршрута Программы;
- адаптировать Программы с использованием информационных образовательных технологий;
- предлагать формы, приемы и методы работы, в том числе и индивидуальной работы;
- при изучении темы использовать любой доступный материал, в том числе выходящий за пределы Программы, учебных пособий;
- проводить входную, промежуточную и итоговую аттестацию в соответствии с Программой;

- оценивать содержание, качество и организацию учебного процесса в рамках дополнительной общеобразовательной программы.

3. Цели и задачи дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

3.1. Целями и задачами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в первую очередь, является обеспечение воспитания и развития детей, их жизненное и профессиональное самоопределение. В связи с этим содержание программ должно соответствовать: достижениям мировой культуры, культурно-национальным особенностям региона; направленностям (художественной, технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой); современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности), формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т. д.), методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей), средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

3.2. Образовательная деятельность по Программам должна быть направлена на: обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся; формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся; адаптацию обучающихся к жизни в обществе; профессиональную ориентацию обучающихся; выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3.3. Программы, построенные на основе принципа разноуровневости, предоставляют обучающимся возможность освоения учебного содержания занятий с учетом их уровней общего развития, способностей, мотивации. Каждый обучающийся должен иметь доступ к любому из уровней, что определяется его стартовой готовностью к освоению образовательной программы, а материал образовательной программы, должен учитывать особенности тех обучающихся, которые могут испытывать объективные сложности при освоении образовательной программы.

К вводу уровню относятся дополнительные общеразвивающие программы для обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет. Срок освоения программы составляет не менее 10 часов. Результат обучения – освоение образовательной программы и переход на ознакомительный уровень не менее 20% обучающихся.

К ознакомительному уровню относятся дополнительные общеразвивающие программы для обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет. Срок освоения программы

составляет не менее 3 месяцев, время обучения – от 1 до 3 часов в неделю. Результат обучения – освоение образовательной программы и переход на базовый уровень не менее 25% обучающихся.

К базовому уровню относятся дополнительные общеразвивающие программы, для обучающихся обучающимся в возрасте от 8 до 18 лет. Срок освоения программы составляет не менее 1 года, время обучения – от 2 до 6 часов в неделю. Результат обучения – участие в конкурсных мероприятиях, включенных в рекомендуемый Министерством образования Калининградской области перечень, а также региональных, муниципальных и всероссийских олимпиадах не менее 50% обучающихся; включение в число победителей и призёров перечня конкурсных мероприятий, рекомендуемых Министерством образования Калининградской области, а также региональных, муниципальных и всероссийских олимпиад не менее 10% обучающихся; переход на углублённый уровень не менее 25% обучающихся.

К углублённому уровню относятся дополнительные общеразвивающие программы для обучающихся в возрасте от 12 до 18 лет. Срок освоения программы составляет не менее 1 года, время обучения – от 2 до 8 часов в неделю для программ. Результат обучения – участие в конкурсных мероприятиях, включенных в рекомендуемый Министерством образования Калининградской области перечень, а также городских и всероссийских олимпиадах не менее 80% обучающихся; включение в число победителей и призёров перечня конкурсных мероприятий, рекомендуемых Министерством образования Калининградской области, а также городских и всероссийских олимпиад не менее 50%.

гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

4. Структура программы

4.1. Программа включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
 - 2.1. Описание предмета.
 - 2.2. Идея программы.
 - 2.3. Ключевые понятия.
 - 2.4. Направленность программы.
 - 2.5. Уровень освоения программы.
 - 2.6. Актуальность образовательной программы.
 - 2.7. Педагогическая целесообразность образовательной программы.
 - 2.8. Практическая значимость образовательной программы.
 - 2.9. Принципы отбора содержания образовательной программы.
 - 2.10. Отличительные особенности программы.
 - 2.11. Цель образовательной программы.
 - 2.12. Задачи образовательной программы.
 - 2.13. Психолого-педагогические характеристики обучающихся.
 - 2.14. Особенности организации образовательного процесса.
 - 2.15. Формы обучения по образовательной программе.

- 2.16. Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.
- 2.17. Объем и срок освоения образовательной программы.
- 2.18. Основные методы обучения.
- 2.19. Планируемые результаты.
- 2.20. Механизм оценивания образовательных результатов.
- 2.21. Формы подведения итогов реализации программы.
- 2.22. Организационно-педагогические условия реализации программы:
 - 2.221 Материально-технические условия реализации программы.
 - 2.222 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.
 - 2.223 Кадровое обеспечение реализации программы.
 - 2.224 Формы контроля и оценочные материалы.
- 2.23. Уровневая дифференциация программы (для разноуровневых программ).

3. Содержание образовательной программы

- 3.1. Учебный план (по годам обучения).
- 3.2. Планируемые результаты (по годам обучения).
- 3.3. Содержание программы (по годам обучения)

- 4. Календарный учебный график
- 5. Рабочая программа воспитания
- 6. Список литературы
- 7. Приложения (при наличии).

4.2. **Титульный лист** (Приложение 1) должен содержать следующую информацию: наименование образовательного учреждения, в котором разработана программа; Ф.И.О. директора, утверждающего программу с указанием даты утверждения; дата и номер протокола педагогического совета, на котором Программа была принята; название Программы; сроки реализации; возраст детей, на которых ориентирована Программа; разработчик – автор программы (Ф.И.О. занимаемая должность); название города и год разработки Программы.

4.3. **Пояснительная записка** содержит основные характеристики программы: **описание предмета, дисциплины которому посвящена программа** (характеристика предмета, вопросы изучения), **раскрытие ведущих идей**, на которых базируется программа, **описание ключевых понятий**, которыми оперирует автор программы; **направленность** (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная); **уровень освоения программы**; **актуальность** (педагогическая целесообразность образовательной программы; практическая значимость образовательной программы; принципы отбора содержания образовательной программы); **педагогическая целесообразность** (наибольшее соответствие выбранного подхода (варианта действий, технологий, методов, средств) воспитательной деятельности для оптимального результата в данной ситуации; **практическая значимость** (какие практические навыки получат обучающиеся после прохождения обучения по программе); **принципы отбора содержания** (связи между разделами программы, межпредметные связи, связи с

другими программами, преемственность с основной образовательной программой определенной ступени); **отличительные особенности программы** (основные идеи, отличающие программу от существующих); цель образовательной программы (обеспечение условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально-ответственной личности); **задачи образовательной программы** (конкретизация цели осуществляется через определение задач: образовательных; развивающих; воспитательных); **психолого-педагогические характеристики обучающихся** (краткая характеристика обучающихся, возрастные особенности, иные медико-психолого-педагогические характеристики); **особенности организации образовательного процесса** (порядок набора, формы работы, состав групп); **формы обучения по образовательной программе** (очная, очно-заочная, заочная форма, сочетание различных форм обучения); **режим занятий, периодичность и продолжительность занятий** (общее количество часов в год; количество часов и занятий в неделю; периодичность и продолжительность занятий); **объем и срок освоения образовательной программы** (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы; количество месяцев, лет, необходимых для ее освоения); **основные методы обучения** (способы достижения цели, совокупность приемов и операций теоретического или практического освоения действительности); **планируемые результаты** (знания, умения и навыки, а также компетенции, личностные, метапредметные и предметные результаты, которые освоят обучающиеся в процессе освоения теоретической и практической части программы); **механизм оценивания образовательных результатов** (перечень диагностических методик, с помощью которых данный результат будет замеряться (наблюдение, тестирование, анкетирование, анализ продуктов деятельности, отслеживание творческих достижений коллективов и отдельных обучающихся и т.п.); **формы подведения итогов реализации образовательной программы** (могут быть различны в зависимости от направленности образовательной деятельности и образовательной области); **организационно-педагогические условия реализации** (материально-технические условия реализации образовательной программы: характеристики помещений, перечень оборудования, приборов и необходимых технических средств обучения, используемых в образовательном процессе; учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы: обеспеченность образовательной программы методическими материалами и современными литературными источниками, поддерживающими процесс обучения; кадровое обеспечение реализации программы; формы контроля и оценочные материалы); **уровневая дифференциация образовательной программы** (для разноуровневых программ).

4.4. **Содержание образовательной программы** включает **учебный план** (название разделов программы; общее количество часов, отведенных на изучение раздела с разделением на количество теоретических и практических часов; формы/способы контроля), разрабатывается нам каждый учебный год; **результаты обучения** по годам обучения; *содержание* образовательной программы (толкование каждой темы, согласно нумерации в учебном плане).

4.5. Календарный учебный график – комплекс основных организационно-педагогических характеристик образовательного процесса, определяющий даты начала и окончания учебных периодов/этапов, количество учебных недель или дней, продолжительность каникул, сроки контрольных процедур, организованных выездов, экспедиций и т. д. Календарный учебный график является приложением к образовательной программе и составляется на учебный год или период (месяц, четверть, полугодие и т. д.) для каждой учебной группы. (Приложение 2).

4.6. Рабочая программа воспитания. Включает **цель программы** – личностное развитие обучающихся средствами (художественной деятельности, музыкального творчества, хореографического творчества, технического творчества, театрального творчества, экологического просвещения, игровой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности или другое, связанное с профилем занятий); **задачи** (выбираются в зависимости от возраста обучающихся и особенностей образовательного процесса в каждом объединении); **виды, формы и содержание деятельности** (практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений – тематических модулей воспитывающей деятельности: модуль «Традиционные дела Центра»; модуль «Творческие дела студии»; модуль «Профессиональное и социально-личностное воспитание»; модуль «Медиа группа Центра»; модуль «Работа с родителями»); **планируемые результаты**, формулируются в соответствии с выбранными задачами:

4.7. Список литературы: литература, использованная педагогом при разработке программы и организации образовательного процесса; литература, рекомендуемая для детей и родителей по данной программе. Интернет-источники: названия и адреса образовательных и профессиональных сайтов, расположенных в сети Интернет, используемых педагогом в образовательном процессе и рекомендуемых учащимся и родителям. тематику опытнической или исследовательской деятельности и другое.

4.8. Приложение к ДООП: разработки занятий; рабочая программа индивидуальной работы/индивидуального маршрута; организации воспитательной работы в детско-подростковом коллективе; формы и содержание аттестационных испытаний (программа аттестации учащихся); справочные и дидактические материалы.

5. Разработка, согласование и утверждение Программы.

5.1. Программа разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно.

5.2. Программа рассматривается на заседании педагогического совета до начала учебного года. Согласованная программа рекомендуется к реализации в учебно-воспитательном процессе. Согласованные протоколом педагогического совета программы утверждаются приказом директора.

5.3. Коррективы в программу вносятся с учетом результатов мониторинга полноты и качества реализации программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов.

5.4. Программа хранится у педагога дополнительного образования.

6. Оформление дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

6.1. Текст Программы должен быть выполнен в печатном виде на одной стороне листа формата А4 (шрифт Times New Roman 14пт, интервал одинарный, поля обычные, выравнивание по ширине страницы; заголовки по центру; страницы пронумерованы внизу).

7. Контроль.

7.1. Ответственность за полноту и качество разработки Программы возлагается на педагога дополнительного образования.

7.2. Контроль за полнотой и качеством реализации Программ осуществляется заместителем директора по учебной работе, старшим методистом и методистом.

8. Хранение программ.

8.1. Программы хранятся в методическом кабинете Учреждения (равноценно допускается хранение, как в электронном виде, так и на бумажном носителе), у педагогов.

Приложение 1

Комитет по образованию администрации городского округа
«Город Калининград»
муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования города Калининграда
Детско-юношеский центр «На Комсомольской»

Принята на заседании
педагогического совета
МАУДО ДЮЦ «На Комсомольской»
от «__» _____ 20__ г.
Протокол №__

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО ДЮЦ
«На Комсомольской»
_____ Т. М. Дмитриева
Приказ №__ от _____ 20__ г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
_____ направленности
«НАЗВАНИЕ»

Возраст обучающихся _____ лет
Срок реализации _____ года

Составитель: **ФИО педагога или педагогов**
педагог дополнительного образования

Калининград
год

Календарный учебный график (составляется на каждую учебную группу)**Название программы** _____**Номер группы** _____

№ п/п	Дата занятия	Время занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.							
2.							