

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО ДЮЦ
«На Комсомольской»
_____ Т.М. Дмитриева
Приказ № 99-о от «30» мая 2023 г.

**Положение об обучении по индивидуальному учебному плану,
в том числе при ускоренном обучении,
в МАУДО ДЮЦ «На Комсомольской»
(новая редакция)**

1. Общие положения

1.1. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования города Калининграда Детско-юношеский центр «На Комсомольской» (далее Учреждение) разработано с целью удовлетворения индивидуальных особенностей детей и регламентации процесса формирования и реализации академического права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение на основании следующих нормативных актов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года от № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устав МАУДО ДЮЦ «НА Комсомольской».

1.2. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.2, п.23).

1.3. Под ускоренным обучением в Положении понимается организация обучения по освоению обучающимся образовательной программы в срок, ранее, чем указано в образовательной программе.

2. Порядок организации процесса обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении

2.1. Индивидуальный учебный план, в том числе при ускоренном обучении, утверждается приказом директора.

2.2. Индивидуальный учебный план составляется для:

- обучающихся, имеющих высокую мотивацию к обучению и высокими творческими и интеллектуальными задатками;

- обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период особых обстоятельств жизни в семье, находящей в трудной жизненной ситуации или имеющих коммуникативные трудности и т.д.;

2.3. Целесообразность проектирования индивидуального учебного плана обучающегося определяется на основании рекомендаций педагога дополнительного образования, медицинских показаний, желания обучающегося при условии согласия его родителей (законных представителей).

2.4. В рамках индивидуального учебного плана обучающийся имеет право:

- сочетать различные формы обучения: очную, дистанционную, смешанную;
- выбирать оптимальный темп обучения;
- получать необходимые консультации по дополнительной общеобразовательной программе, пользоваться учебными кабинетами, участвовать в конкурсах, фестивалях, выставках и турнирах.

2.5. Организация индивидуального учебного плана реализуется различными способами:

- занятия в группе с учетом запроса родителей (законных представителей) и выбора индивидуального учебного плана (ускоренного обучения);
- самостоятельное изучение отдельных тем;
- корректировка образовательного маршрута;
- промежуточная аттестация по дополнительной общеобразовательной программе (на основании Положения о формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МАУДО Детско-юношеский центр «На Комсомольской»)

2.6. Учебный год для обучающихся по индивидуальному учебному плану (ускоренному обучению) начинается в соответствии с календарным учебным графиком.

2.7. Перевод обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану может осуществляться в начале или в течение учебного года.

2.8. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану и их родители (законные представители) пользуются всеми правами, предоставляемыми обучающимся Учреждения и их родителям (законным представителям), и несут возложенные на них обязанности. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать дополнительную общеобразовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям,

выполнять задания, данные педагогами дополнительного образования Учреждения в рамках дополнительной общеобразовательной программы.

3. Условия и порядок проектирования индивидуального учебного плана

3.1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования индивидуального учебного плана осуществляется на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт.

3.2. Проектирование индивидуального учебного плана для обучающегося происходит при условии:

- позитивной оценки педагогом дополнительного образования готовности обучающегося к переходу на индивидуальный учебный план;
- наличия согласия родителей (законных представителей) и желания обучающегося перейти на индивидуальный учебный план, отражающимися в заявлении о переходе.

3.3. В проектировании индивидуального учебного плана и мониторинге его реализации принимает участие педагог-психолог.

3.4. Устанавливается следующий порядок проектирования индивидуального учебного плана:

- родители (законные представители) совместно с обучающимся заполняют бланк заявления на обучение по индивидуальному учебному плану;
- заместитель директора составляет расписание занятий и консультаций обучающихся, которое является частью индивидуального учебного плана;
- заместитель директора организует работу по упорядочиванию учебной нагрузки обучающегося и педагогической нагрузки педагога, составляет расписание и тарификацию педагога;
- при реализации обучения по индивидуальному учебному плану (ускоренному обучению) предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями педагога в определенные сроки.

3.5. Документация на обучение по индивидуальному учебному плану (ускоренному обучению) включает:

- индивидуальный учебный план (индивидуальный образовательный маршрут);
- расписание учебных занятий и консультаций.

3.6. Требования, предъявляемые к индивидуальному учебному плану:

- индивидуальный учебный план является самостоятельным, в составе общеобразовательной программы дополнительного образования, объектом/направлением внутреннего контроля в соответствии с планом работы Учреждения, в иных случаях – других видов контроля.

- индивидуальный учебный план разрабатывается в виде приложения к общеобразовательной программе дополнительного образования по соответствующей направленности на учебный год или период, необходимый для освоения определенного тематического блока при подготовке к мероприятиям, должен содержать название тем, количество часов и состав обучающихся по индивидуальному учебному плану (переменный/постоянный).
- индивидуальный учебный план реализуется в полном объеме в течение учебного года (или иного временного промежутка) согласно расписанию, при необходимости с применением различных форм обучения.
- индивидуальный учебный план должен быть разработан и утвержден Учреждением не позднее 15 сентября нового учебного года (для годового индивидуального учебного плана) и не позднее, чем за месяц до начала мероприятия (для краткосрочного индивидуального учебного плана).

4. Формы контроля и промежуточной аттестации обучающегося по Индивидуальному учебному плану

4.1. Порядок, форма и сроки проведения текущего контроля и промежуточной аттестации утверждаются приказом директора на основе образовательной программы.

4.2. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МАУДО Детско-юношеский центр «На Комсомольской»).

